

# Basale Fähigkeiten, die im Kleinkindalter erlernt werden

Eine Vielzahl basaler Fähigkeiten, welche Kinder in ihrer frühen Kindheitsphase im Elternhaus spielerisch erlernen, haben großen Einfluss auf den weiteren Schul- und Lebensweg.

Die Kindertagesstätten und die Grundschule der Großgemeinde Werneck haben gemeinsam die wichtigsten Grundfertigkeiten zusammengestellt, die im Elternhaus erlernt werden und über die Kinder bei Schuleintritt verfügen sollten.

Der größte Anteil der vorschulischen Lern- und Erziehungsaufgabe aber liegt in den Händen und Verantwortung der Eltern. Dies können Erzieher nicht ersetzen und Lehrer nicht aufholen.

Wie Sie als Eltern diese Fertigkeiten üben und trainieren können, finden Sie jeweils als Beispiele *kursiv* zugeordnet.

## **Motorische Fähigkeiten:**

### Grobmotorik:

- *Selbst Anziehen; Kinder klettern lassen; draußen spielen; ins Schwimmbad gehen; balancieren; zumutbare Strecken selbst laufen lassen; Hampelmann/Seilspringen üben;*

### Feinmotorik/Auge-Hand-Koordination:

- *Mit einer Schere schneiden (basteln zu Advent/Ostern); Knoten/Schleife üben; Knöpfe auf-/zumachen; Reißverschlüsse öffnen und schließen*
- *Mit Stiften umgehen; jedes Kind muss innerhalb einer Begrenzung ausmalen können (Ausmalbilder); einfache Formen frei zeichnen (Kreis, gerade Striche); kneten (Stärkung der Muskulatur)*
- *Mit Klebestiften umgehen; Kleber auf- und zumachen; Stifte zurückdrehen, bevor die Kappe darauf kommt; Klebeflächen gezielt bestreichen können*

## **Kognitive Fähigkeiten:**

### Sprachliche/ visuelle Fertigkeiten:

- *Wimmelbilder anschauen; Fehlersuchbilder; Spiel „Differix“; Dinge ordnen/ sortieren; Bilderbücher anschauen; Erlebnisse vom Tag erzählen lassen; Reimspiele; Abzählverse*

### Mathematische Fertigkeiten:

- *Farben und Formen benennen können; Mengen bis 5 erkennen können (Würfelspiele); bis 20 zählen können; Tisch decken lassen (je 3/ 4 / 5 Teller...); Telefonnummer auswendig lernen lassen*

### Ausdauer/ Konzentration:

- *Aufgaben zu Ende bringen (ohne Pause/Ausrede); ein Spiel zu Ende spielen; mehrschrittige Handlungsaufträge umsetzen lassen; Adresse kennen; Memory spielen;*

## **Sozial-emotionale Fähigkeiten:**

### Selbstständigkeit:

- *Eigene Sachen kennen (Jacken, Trinkflasche, Brotdosen...)*
- *Einfache Aufgaben und Konflikte selbst regeln*
- *Kindergartentasche / Sportbeutel tragen*
- *Sich selbst anziehen/ umziehen*
- *Toilettengang selbstständig bewältigen (abputzen, Hände waschen)*

### Verantwortung

- *Für eigenes Handeln Verantwortung übernehmen (Fehler zugeben, sich für Fehlverhalten entschuldigen)*
- *Einfache Aufgaben selbst erledigen*
- *Kindergartentasche / Sportbeutel selbst packen*

### Selbstregulation

- *Mit Wut / Enttäuschungen umgehen können. (Wutball drücken, bis 10 zählen)*
- *Verlieren können (Brettspiele spielen)*
- *Warten, bis ich an der Reihe bin (beim Anstellen, wenn ich jemandem etwas sagen / etwas fragen will)*
- *Langeweile ertragen*

**Nehmen Sie diesen wichtigen Erziehungsauftrag bitte ernst und geben Sie Ihrem Kind somit die Chance, sich bestmöglich zu entwickeln.**